

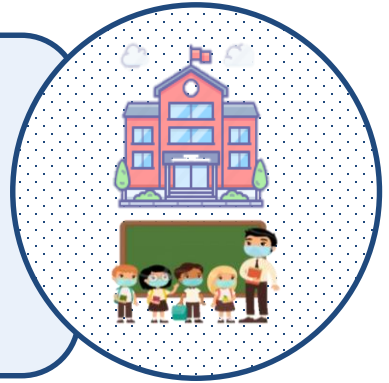
FAM – Infraestructura Educativa Básica

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Llevar a cabo la mejora de la infraestructura educativa en el nivel educativo básico, de manera que en las categorías de construcción, equipamiento y rehabilitación, se deberá atender y procurar el mejoramiento a través de necesidades propias de cada plantel educativo.

Infraestructura Educativa Básica:

Es llevada a cabo mediante la construcción y rehabilitación de aulas, sanitarios, bibliotecas, laboratorios, talleres, áreas deportivas, salones de usos múltiples, patios, áreas administrativas y, en el caso de equipamiento, comprende sillas, bancos, butacas, pizarrones, equipo de computo, electrónico, de laboratorio, y talleres.



Infraestructura Educativa Media Superior y Superior en modalidad Universitaria:

En obras de consolidación en institutos tecnológicos y en universidades Públicas que incluyen la construcción y rehabilitación de edificios con módulos de aulas, áreas administrativas, laboratorios, obras exteriores y estacionamientos, así como su equipamiento.

»» CUMPLIMIENTO DE METAS DE LOS INDICADORES ««

240 planteles atendidos



86,082 alumnos beneficiados



59.18% categoría Construcción



79.56% categoría Rehabilitación y/o Mantenimiento



124.70% categoría Equipamiento



**EVALUACIÓN
ESPECIFICA DEL
DESEMPEÑO
2021**



Evaluar con la finalidad de verificar el grado de cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores que permitan conocer de manera clara los resultados.


Fortalezas

- ❖ Contar con un mecanismo que habrá de aplicarse en la programación de los planteles que serán atendidos por ejercicio habiendo flexibilidad en esto, lo que permite atender problemáticas que se presenten sobre la marcha.
- ❖ Permitir que las obras desarrolladas se trabajen en base al proyecto que previamente se diseñó para su ejecución.
- ❖ Generar un impacto positivo en la comunidad escolar beneficiada y por consiguiente en la población en general.

Debilidades

- ❖ El presupuesto del que se dispone es insuficiente para atender el gran número de necesidades de Infraestructura Educativa del estado de Sinaloa.
- ❖ No se está en facultad de generar diagnósticos oportunos y aun cuando se tuvieran no se podrían atender, en ambos casos la limitante es la insuficiencia presupuestaria.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN



Se atendieron a **240** planteles educativos de nivel básica



Se obtuvo un avance significativo en las categorías del ISIFE



Se beneficiaron a **86,082** alumnos